

## Modul 1 (bis 4. Klasse bzw. 9 Jahre)

### 1-1 Hilfe – schütze mich!

In Europa und auf der ganzen Welt sterben Tier- und Pflanzenarten aus. Welche möchten Sie beschützen?  
mögliche Methoden: Bild, Text, Collagen, eTwinning ...

### 1-2 Ein Drache reist um die Welt

Dein Freund, der Drache, war auf Entdeckungstour in fremden Ländern, in denen die Kinder ganz anders leben als Du. Er kommt zu Dir zurück. Was hat er erlebt?  
mögliche Methoden: Bild, Text, Bildgeschichte, Theaterstück ...

## Modul 2 (5. bis 7. Klasse bzw. 10 bis 13 Jahre)

### 2-1 Die Welt in meiner Schule

Deine Schule richtet einen Weltladen ein, in dem man Produkte aus der ganzen Welt kaufen kann. Wie gestaltest Du den Laden und was kann man dort kaufen?  
mögliche Methoden: Bild, Text, Stillleben, Bildgeschichte, Collage ...

### 2-2 Forscherteam

Die Ressourcen der Menschen werden in absehbarer Zeit knapp. Ein europäisches Forscherteam macht sich auf die Suche nach neuen Orten und Möglichkeiten. Was entdecken sie?

mögliche Methoden: Bild, Text, Video, Collage, Comic, Theaterstück, eTwinning ...

### 2-3 Bildung für alle

Richte Kindern in einem Entwicklungsland eine Schule ein. Was sollen die Kinder dort lernen?

mögliche Methoden: Bild, Text, Plakat, Buch, Fotos, Objekt ...

## Modul 3 (8. bis 10. Klasse bzw. 14 bis 16 Jahre)

### 3-1 Wasser ist Leben!

768 Millionen Menschen leben ohne Zugang zu sauberem Wasser. Laut UNICEF sterben jeden Tag 1.400 Kinder durch schmutziges Trinkwasser. Zeigt die große Bedeutung, die Wasser für den Menschen hat.

mögliche Methoden: Text, Broschüre, Video, Flyer, Plakat, Artikel, Radiobeitrag, eTwinning ...

### 3-2 „Hauptsache, meine Jeans ist cool und billig!“

Illustriere den Zusammenhang zwischen Armut in Entwicklungsländern und europäischem Konsumverhalten anhand eines selbst gewählten Beispiels (Jeans, T-Shirt, Kaffee, Smartphone ...).

mögliche Methoden: Bild, Text (z.B. Streitgespräch), Broschüre, Video, Fotostrecke, Präsentation ...

### 3-3 „Entwicklungsland Europa“

Wie können sich die europäischen Länder weiterentwickeln? Zeige auf, wie Europa von anderen Ländern lernen kann – auch von denen, die als Entwicklungsländer bezeichnet werden.

mögliche Methoden: Bild, Text, Video, Fotostrecke, Plakat, Reportage, Präsentation ...

## Modul 4 (11. bis 13. Klasse bzw. 17 bis 21 Jahre)

### 4-1 Festung Europa

Jedes Jahr flüchten tausende Menschen nach Europa, viele von ihnen nehmen den gefährlichen Weg über das Mittelmeer. Gleichzeitig sinkt in manchen EU-Staaten die Bereitschaft, mehr Flüchtlinge aufzunehmen. Setzen Sie sich mit diesem Problem auseinander.

mögliche Methoden: Bild, Text, Plakat, Rede, Medienbeitrag, Präsentation ...

### 4-2 Europa in der Welt

„Reicher Mann und armer Mann standen da und sahn sich an. Und der Arme sagte bleich: Wär ich nicht arm, wärst du nicht reich.“ (Bertolt Brecht, 1934)

Setzen Sie sich vor dem Hintergrund der Bedeutung Europas in der Welt mit Brechts Zitat auseinander.

mögliche Methoden: Bild, Text, Rede, Video, Flashmob, Theaterstück, Diskussion, Interview, Collage ...

### 4-3 Unternehmen in Europa

Sie gründen eine Firma. Für Ihre Produkte benötigen Sie Rohstoffe aus Entwicklungsländern. Wie können Sie für das Wachstum Ihres Unternehmens und gleichzeitig für Nachhaltigkeit sorgen?

mögliche Methoden: Bild, Text, Video, Collage, Artikel, Präsentation, eTwinning ...

## S Sonderaufgabe

### S 70 Jahre Frieden – Nie wieder Krieg?

„Wer glaubt, dass sich die ewige Frage von Krieg und Frieden in Europa nie mehr stellt, könnte sich gewaltig irren. Die Dämonen sind nicht weg, sie schlafen nur.“ (Jean-Claude Juncker, 2013)

Setzen Sie sich mit Junckers Stellungnahme auseinander oder illustrieren Sie Junckers Einschätzung unter Einsatz gestalterischer Mittel.

mögliche Methoden: Rede, Plakat, Video, Flyer, Fotostrecke, Präsentation ...

Alle Informationen, Neuigkeiten und den Newsletter [Europa in der Schule](#) finden Sie auf:

[www.ew2015.de](http://www.ew2015.de)

Sie finden uns auch auf:

